

|                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نام: _____<br>نام خانوادگی: _____<br>شماره: _____<br>کلاس: دهم<br>رشته: انسانی<br>سال تحصیلی: ۱۴۰۱/۱۴۰۲ | باسمه تعالی<br>اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی<br>اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان<br>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گسار<br>دبیرستان: _____<br>(مهر آموزشگاه) | نام درس: عربی<br>نوبت: پایانی اول<br>وقت امتحان: ۶۰ دقیقه<br>تاریخ امتحان: _____<br>ساعت شروع: _____ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ردیف | سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | بارم |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1    | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:<br>(الف) فِيهَا ضِيَاءٌ وَ بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَبِرَةٌ (ب) طُنَّتْ أَنَّ الطَّالِبَاتِ فِي حِصَّةٍ تَقْوِيَّةٍ. ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15   |
| 2    | عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُنْضَادَّ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:<br>(1) النِّسَاءُ عَلَى الْيَمِينِ وَ الرِّجَالُ عَلَى الْيَسَارِ. (2) طُلَّامُنَا مُجْتَهِدُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ فَهُمْ مُجْتَهِدُونَ فِي الدُّرُوسِ أَيْضاً.<br>(الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15   |
| 3    | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ (كَلِمَةً نَاهِمَاهُنْكَ):<br>(الف) الْبُخَارُ    الْمَطَرُ    الْغَيْمُ    اللَّوْنُ<br>(ب) أَرْبَعَةٌ    وَاحِدٌ    أَوَّلُ    خَمْسَةٌ عَشَرَ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15   |
| 4    | اَكْتُبِ مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ:<br>(الف) لَمِصَّتْ مُتَعَلِّقَةً بِالْمِيَاهِ الْمُجَارِئَةِ (ب) الْمُنْفَرِّقُ عَمِلَ الْعَدُوَّ. ( )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15   |
| 5    | تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ:<br>(1) وَ انْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصَرُهُ. /75<br>(2) الْأَمَاكِنُ الْعَامَّةُ تَمْلِكُهَا الدُّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ. /75<br>(3) حَبَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَاباً. /75<br>(4) * (وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ...) 1<br>(5) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْمَوَاطِنِ يَحْتَفِلُونَ النُّورِوزَ. /5<br>(7) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ الْمَنَاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. /75<br>(8) كَانَتْ الْمُدِيرَةُ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ. /5 | 5    |
| 6    | إِتَّخِذِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:<br>(1) إِذَا مَلَكَ الْأَرَائِلُ مَلَكَ الْأَفَاضِلِ:<br>(الف) هرگاه فرومایگان به فرمانروایی برسند؛ شایستگان هلاک می شوند. ○<br>(ب) هرگاه فرد فرومایه مالک چیزی شود افراد شایسته کشته خواهند شد. ○<br>(ج) چنانچه فرومایه ها حاکمیت می یافتند شایستگان به هلاکت می رسند. ○                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 125  |
|      | ادامه سوالات پشت صفحه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7/25 |

| بارم      | ادامه سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ردیف      |               |           |               |       |       |       |       |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-------|-------|-------|-------|--|
| 15        | الف) عَيْنِ العدد و المعدود المناسب:<br>(1) جاء ..... طلاب. (سبعة - السابغ)<br>(2) قرأت خمس عشرة ..... (صفحة - صفحات)<br>ب) ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً اصلياً:<br>(1) الفصل الـ ..... في السنة الإيرانية فصل الخريف.<br>(2) ثمانية في أحد عشر يساوي .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12        |               |           |               |       |       |       |       |  |
| 15        | الف) ارسيم عقارب الساعة: الخامسة إلا ربعا<br>ب) اكتب الساعة بالأرقام: السادسة و النصف .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13        |               |           |               |       |       |       |       |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |               |           |               |       |       |       |       |  |
| 1         | ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب: (اثنان زائدان)<br>هؤلاء فائزات / هاتان الطائرتان / تلك طالبة / أولئك المؤمنون مجتهدون / ذلك عدو / هذان الطالبان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14        |               |           |               |       |       |       |       |  |
|           | <table><tr><th>مفرد مؤنث</th><th>جمع مؤنث سالم</th><th>مثنى مذكر</th><th>جمع مذكر سالم</th></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | مفرد مؤنث | جمع مؤنث سالم | مثنى مذكر | جمع مذكر سالم | ..... | ..... | ..... | ..... |  |
| مفرد مؤنث | جمع مؤنث سالم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | مثنى مذكر | جمع مذكر سالم |           |               |       |       |       |       |  |
| .....     | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | .....     | .....         |           |               |       |       |       |       |  |
| 1         | ضع في الفراغ كلمة مناسبة: «كلمتان زائدتان» (العاقل - الإعصار - الرياح - الثلج - القائد - الجاهل)<br>(1) الذي يأمر المسؤولين و ينصّحهم لأداء واجباتهم .....<br>(2) يزرع ..... العدوان فيحصن الخسران.<br>(3) نوع من انواع نزول الماء لا ينزل على الجبال فقط .....<br>(4) يسحب الأسماك إلى السماء بقوة و يأخذها إلى مكان بعيد .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15        |               |           |               |       |       |       |       |  |
|           | اقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة التالية:<br>يحدث مطر السمك في هندوراس. هذه الظاهرة تحدث مرتين في السنة أحياناً. إن الناس كانوا مختارين سنوات طويلة. بعد مدة أرسل العلماء فريقاً لزيارة المكان و التعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض بعد هذه الأمطار الشديدة. يحتفل الناس بهذا اليوم سنوياً و يسمونه «مهرجان مطر السمك».<br>الف) كم مرة تحدث ظاهرة مطر الأسماك؟ .....<br>ب) عَيْنِ الخطأ حسب النص:<br>(1) لا يئأس العلماء من معرفة سرّ مطر الأسماك. O<br>(2) نزول مطر الأسماك يكون مع الأمطار الشديدة. O<br>(3) تحدث ظاهرة مطر السمك في هندوراس شهرياً. O<br>(4) يسمون الناس في هندوراس ظاهرة مطر الأسماك بمهرجان مطر السمك. O<br>ج) أكمل الفراغ حسب النص:<br>(1) الناس كانوا ..... سنوات طويلة.<br>(2) المفرد من (الأيام) ..... | 16        |               |           |               |       |       |       |       |  |
| 125       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               |           |               |       |       |       |       |  |
| 125       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               |           |               |       |       |       |       |  |
| 15        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |               |           |               |       |       |       |       |  |
| 4         | ادامه سوالات در صفحه چهارم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |               |           |               |       |       |       |       |  |

| ردیف | ادامه سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | بارم                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 17   | 1- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنْ جَوَابِ هَذَا السُّؤَالِ:<br>كَيْفُ حَالِكَ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟<br>(1) أَنَا بِخَيْرٍ، أَنَا مِنْ كَازِرُون 2<br>(3) عَفْوًا، فِي شَارِعِ نَرْجِس 4<br>2- اِنتْخِبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ:<br>.....؟ «لَا مَعَ الْأَسَفِ، لَكُنَّا نُحِبُّ أَنْ نُسَافِرَ»<br>(1) لِمَإِذَا تُحِبُّونَ أَنْ نُسَافِرُوا 2<br>(3) هَلْ تُحِبُّونَ أَنْ نُسَافِرُوا 4<br>3- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبِ سَوَالًا وَجَوَابًا حَسَبَ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ:<br>(أُخْتِي - الْمَطَار - هُمْ - أَيْنَ - قَاعَةٌ - يَا - أُسْرْتُكَ - جَالِسُونَ - فَيَ)<br>السُّؤَالُ .....؟<br>الجواب: .....<br>(خاتواده ات كجاست ای خواهرم؟ آنها در سالن فرودگاه نشسته اند)<br>4- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:<br>(1) مَاسْمُكَ يَا زَمِيلِي؟ جواب: ..... (اسمى فاطمه - اسمى حسين) .<br>(2) كَمْ عَمْرُكَ يَا صَدِيقِي؟ عُمُرِي ..... (سِتَّةَ عَشَرَ - السَّادِسَةُ عَشَرَ) | 1/25<br>1/25<br>1/5<br>1/5 |
| جمع  | موفق باشید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                         |

| ردیف | ادامه سوالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | بازم |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|      | <p>(2) قَدْ تَخَرَّجَ كُلُّ الطَّلَابِ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ:</p> <p>(الف) هر کدام از دانش آموزان بعد از سه سال دانش آموخته شدند. ○</p> <p>(ب) دانش آموزان همگی بعد از سومین سال - دانش آموخته شده اند. ○</p> <p>(ج) همه ی دانش آموزان بعد از سه سال دانش آموخته شده اند. ○</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1/25 |
| 7    | <p>كَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(1) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا: مردم در خوابند پس هرگاه ..... //</p> <p>(2) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَصَوْمِهِمْ: به بسیاری نمازشان و ..... شان ..... //</p> <p>(3) * (قَالَ: إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)*: فرمود قطعاً من چیزی را ..... که شما ..... //</p>                                                                                                                                                                                                                | 1/5  |
| 8    | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:</p> <p>1. أَنْتَ سَوْفَ تَسْتَغْفِرُ مِنَ اللَّهِ. ( )</p> <p>2. إِعْذَارُنَا عَنِ الْوَدَيْنَا عِنْدَ أَخْطَاءِنَا أَمْرٌ مَحْمُودٌ. ( )</p> <p>3. إِشْتَرَيْتُ حَاسِبًا لِأَخِي. ( )</p> <p>4. فَرَّخُوا وَالدِّكْمُ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ. ( )</p> <p>5. الْمُدْرَسُونَ يُعَلِّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا ( )</p> <p>6. لَا تَتَكَلَّبُوا الْأَصْدِقَاءَ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ. ( )</p> <p>7. نَعَامُنَا مَعَ الْأَعْدَاءِ غَيْرُ مَسْمُوحٍ. ( )</p> <p>8. أَخْرِجُوا أَوْلَادَكُمْ مِنَ الْبَيْتِ عِنْدَ الزَّلْزَلَةِ ( )</p> | 2    |
| 9    | <p>(الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:</p> <p>(1) المصدر من (استَكْبَر):</p> <p>(2) الأمر من (تَجَلَّسَ):</p> <p>(3) المضارع من (شَبَّ):</p> <p>(ب) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(1) إلهي ..... رَجَائِي مِنَ الْخَلْقِ. (انْقَطَعَ - قَطَعَ)</p> <p>(2) ..... اللَّهُ ذُنُوبَ الْمُذْنِبِينَ. (يَغْفِرُ - يَسْتَغْفِرُ)</p> <p>(3) إِنْ ..... الْمُؤْمِنُ تَفَعَّلَ. (جَلَسَتْ - جَالَسَتْ)</p>                                                                                                                                                                 | 1/75 |
| 10   | <p>(الف) عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>(1) أَيُّهَا النَّاسُ تَعَاوَنُوا لِإِبْنَاءِ الْمَسْجِدِ فِي شَارِعِكُمْ. ( )</p> <p>(2) النَّاسُ احْتَفَلُوا مِهْرَجَانَ السَّمَكِ ( )</p> <p>(ب) اُكْتُبْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ (شخص فعل ها)</p> <p>(3) أَنْتَ أَرْسَلْتَ الرِّسَالَةَ لِلزُّمَلَاءِ. ( )</p> <p>(4) أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ دُرُوسَكُمْ ( )</p>                                                                                                                                                                                                                | 1    |
| 11   | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ تَخْتَلِفُ فِي النَّوعِ:</p> <p>(1) اِسْتَمَعَ ○ اِسْتَنَر ○ اِسْتَخْرَج ○ اِنْتَقَم ○</p> <p>(2) اِنْفَتَح ○ اِعْتَذَرَ ○ تَصَدَّق ○ تَعَامَلَ ○</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/5  |
|      | ادامه سوالات در صفحه سوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7/25 |